|  |
| --- |
| Муниципальное дошкольное образовательное учреждение«Догойский детский сад «Родничок»**ОТЧЕТ****ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ****МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ** **«НУРИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «ОДУВАНЧИК»** **ЗА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**с. Догой, 2019г. |

**1 часть (аналитическая)**

**Информационная справка**

**Полное наименование:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Нуринский детский сад «Одуванчик» (далее Учреждение). **Место нахождения Учреждения:**

**Юридический адрес:** 687439 Забайкальский край, Могойтуйский район, с. Нуринск, ул. Зеленая,5

**Фактический адрес:** 687439 Забайкальский край, Могойтуйский район, с. Нуринск, ул. Зеленая,5

 **Контактная информация:**

**Тел.: +7 (924)5083746;**

**Адрес сайта:** [a9245053.beget.tech](http://a9245053.beget.tech/)

**Электронная почта адрес** detsad-nurinsk@mail.ru

 Режим работы ДОУ **-** 10.5часовое пребывание детей при пятидневной рабочей недели. Выходные – суббота, воскресенье и праздничные дни.

В ДОУ функционирует 3группы, из них:

1 группа раннего возраста- с 1,5 до 3-хлет;

2-ая группа - разновозрастная от 3-х до 7 лет.

3-ая группа – консультативный пункт от 1 до 5 лет

На 01.09.2019 года списочный состав воспитанников – 51 человек.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, в том числе:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

 Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ;

 Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений от 08.05.2010 № — 83 ФЗ;

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования,

 Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

 иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Забайкальского края, муниципального района «Могойтуйский район»;

 распоряжениями Учредителя;

правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;

 государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

 Уставом ДОУ;

 Локальными актами ДОУ.

**2.Анализ системы управления Учреждения**

 Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности, что соответствует ст. 26 Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

В соответствии с Уставом Учреждения формами общественного Учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются: Управляющий совет Учреждения; Общее собрание трудового коллектива; педагогический совет Учреждения, родительский совет. Общественные органы управления работают в соответствии с разработанными планами, ведутся протоколы заседаний.

**3. Анализ организации образовательной деятельности**.

 Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с требованиями Программы и СанПиН 2.4.1.3049-13.

 Непосредственно образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Планом непосредственно образовательной деятельности, сеткой занятия, режимом дня и календарным учебным графиком, разработанными Учреждением самостоятельно.

**3.1. Анализ программного обеспечения Учреждения.**

 Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности Регистрационный номер 525 от 18 ноября 2016 (срок действия – бессрочно).

 Педагогический коллектив реализует основную образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Нуринский детский сад «Одуванчик» (утверждена на педагогическом совете № 1 от 01.09.2014 года, далее Программа), приведенную в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного  приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении» от 17.10.2013г. № 1155.

* Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами: Парциальная программа «Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку», под редакцией Э.П. Нанзатовой;
* Парциальная программа «Конструирование и ручной труд в детском саду», Л.В. Куцакова
* Парциальная программа «Нетрадиционное рисование в детском саду» Т.А. Копцевой
* Парциальная программа «Театральная деятельность в детском саду» , под редакцией М.Д. Маханевой
* Парциальная программа «Шашки в детском саду» Ж.В. Бянкиной
* Парциальная программа «Изысканные модели оригами» Бродникова

 Образовательная среда в Учреждении представляет собой специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

**3.2 Анализ условий ДОУ к реализации основной образовательной программы дошкольного образования**

**Кадровые условия:**

Общее количество работников Учреждения составляет 13 человек.

 Общее количество руководящих работников составляет 1 человек.

 Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 4педагогических работника: 3 воспитателя и 1 музыкальный работник. Из них 1 с высшим педагогическим образованием

Руководящий состав – 100%; педагогический состав – 75 %.

В соответствии со ст.47 ч.5 п.2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, по ФГОС – 3 чел.(100).

Квалификационная категория:

Высшая -0, первая категория – 0.

Распределение педагогов по стажу работы:

От 0 до 5 лет – 25%, от 5 до 10 лет – 50%, свыше 20 лет – 25 %.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный N 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. N 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный N 21240).

 **Материально-технические условия:**

 Учреждение занимает правое крыло 1-го этажа здания школы построенного по типовому проекту: панельное, трехэтажное. Имеет системы централизованного водоснабжения, отопления. Занимаемая общая площадь учреждения составляет 602,5 кв.м. В ДОУ функционируют медицинский кабинет и пищеблок.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

 ДОУ оснащено автоматической системой пожарной сигнализации, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

 Оборудование помещений ДОУ безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

 **Развивающая предметно-пространственная среда** насыщенна, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям ДОУ.

 Трансформируемость пространства в групповых помещениях предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Образовательное пространство групп, помещений оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

 Групповые помещения оборудованы в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями).** В ДОУ осуществляется система работы с родителями, которая включает в себя информирование (официальный сайт ДОУ, стенды, родительские собрания, консультации, беседы, день открытых дверей), проведение совместных мероприятия (в соответствии с годовым планом). Ежемесячно проводится изучение удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования в ДОУ. Высокий уровень удовлетворенности составляет – 75%, частичный- 25%, низкий – 0%.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО необходимо внести изменения в систему работы с родителями с целью вовлечения родителей в единое пространство детского развития ДОУ, и налаживание партнерских отношений.

 Для успешной реализации Программы в ДОУ мы постарались обеспечить следующие **психолого-педагогические условия**:

1) уважение педагогов к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

7) защита детей от всех форм физического и психического насилия ( Пункт 9 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).

 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

**3.3. Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования**

В соответствии с Программой проводится оценка **индивидуального развития воспитанников.** Оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач.

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

 Доля воспитанников имеющих положительную динамику развития составила 100%.

**4. Анализ медицинского обеспечения и система охраны здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения.**

 Согласно пункту 96 статьи 17 Федерального закона от 08.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», медицинская деятельность подлежит лицензированию, в том числе и в дошкольных образовательных учреждениях. В соответствии с лицензионными требованиями медицинские кабинеты должны быть оснащены необходимым оборудованием и материалами. В ДОУ функционирует лицензированный медицинский кабинет, который включает: кабинет мед. сестры, изолятор, процедурный кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

 Учреждение курирует медицинская сестра с Догойской СВА, которая осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

В Учреждении используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре. Во многих группах обновлены, созданы уголки физической культуры, где расположены различные физкультурные пособия. Систематически проводятся мероприятия по профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, рельефные коврики.

С целью профилактики простудных заболеваний педагоги Учреждения проводят работу по закаливанию: упражнения после сна (в постели), пробежка по «пуговичному» коврику, ребристым дорожкам, хождение босиком летом.

**5. Анализ организации питания дошкольного образовательного учреждения.**

В ДОУ организовано 4-х разовое питание. В целях обеспечения сбалансированного питания, соответствующего физиологическим потребностям детей и рекомендуемым нормам потребления основных пищевых веществ в ДОУ разработано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 и утверждено 10-дневное меню. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда.

В Учреждении организован питьевой режим в соответствии с использованием кипяченной воды, созданы условия ее хранения не более 3 часов.

Правильное организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно – психического и умственного развития ребенка.

**Общие выводы**

 Модернизация системы образования в России предъявляет новые требования к дошкольным образовательным учреждениям и к организации в них воспитательно – образовательного процесса. Современное общество стоит перед необходимостью осуществления всесторонних и масштабных перемен. Наше дошкольное учреждение активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, соответствующего потребностям и запросам родителей, индивидуальности развития каждого ребёнка.

 Главная цель МДОУ «Нуринский детский сад «Одуванчик» воспитание эмоционально–благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.